



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA
Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"
Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico *BAEE070004*
www.terzocircolobisceglie.gov.it
PEO: BAEE070004@istruzione.it
PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

ALUNNO/A _____

ALUNNO/A _____

Nato/a a _____ (prov. _____) il _____

Residente a _____

Se straniero conosce la Lingua Italiana SI POCO NO

PROVENIENZA SCOLASTICA:

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ SEZ. _____

ANTICIPATARIO SI NO

FREQUENZA SCOLASTICA INERENTE ALL'ULTIMO ANNO:

Frequenza regolare

Frequenza saltuaria

se "saltuaria" per:

eventuali problemi svantaggi

ALUNNO DIVERSAMENTE ABILE

ALUNNO BES

QUALE CIRCOLO DIDATTICO FREQUENTERÀ L'ALUNNO : _____

TEMPO NORMALE TEMPO PIENO

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE :

costruttiva

scarsa

oppositiva

VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

AUTONOMIA

	NO	IN PARTE	SI
È autonomo nella cura della persona			
È autonomo nella cura del materiale			
È autonomo nell'esecuzione delle consegne			

RELAZIONE

	NO	IN PARTE	SI
Rispetta le norme generali di comportamento			
Coopera volentieri con i compagni			
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni			
Riconosce l'autorevolezza dell'adulto			
Sa interagire con gli adulti			
Affronta le difficoltà senza rinunciare			
Cerca continuamente l'attenzione degli insegnanti			

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

	NO	IN PARTE	SI
Partecipa spontaneamente			
Mantiene l'attenzione			
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo adeguato			
Porta a termine un'attività intrapresa			
Svolge le attività nei tempi stabiliti			
Dimostra interesse per ciò che viene proposto			
Accetta di assumere incarichi			

DIFFICOLTÀ FONETICHE RISCOSE:

ASPETTI CARATTERIALI PARTICOLARI:

ATTEGGIAMENTI POSTURALI PARTICOLARI:

La lateralizzazione è: destra sinistra incerta

Si consiglia sia separato da (solo per situazioni conflittuali).....

Si consiglia sia insieme a (per motivi particolari).....

Riportare nella tabella le relative prevalenze:

QUADRO RIASSUNTIVO			
	NO	IN PARTE	SI
AUTONOMIA			
RELAZIONE			
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ			

COMPETENZE RAGGIUNTE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione individua diversi livelli di competenza ed è espressa con i seguenti termini:

INIZIALE : la competenza è dimostrata in forma parziale; l'alunno affronta compiti delimitati e recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante.

BASE : la competenza è dimostrata in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.

INTERMEDIO: la competenza è manifestata in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi.

AVANZATO : la competenza è manifestata in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note, in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.

	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE				
Comprende messaggi verbali e non				
Ascolta, comprende e ricorda il senso generale di una comunicazione (racconto, fiaba, rappresentazione, spettacolo, televisione).				
Memorizza e ripete semplici filastrocche, poesie e canzoni				
PARLARE				
Formula domande, semplici ipotesi, previsioni, soluzioni				
Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze				
Pronuncia correttamente le parole *				
Verbalizza in modo logico e cronologico le sequenze di una storia illustrata				
* DIFFICOLTÀ FONETICHE riscontrate				
LEGGERE				
Legge semplici immagini				
Legge e decodifica simboli vari				

	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRIMERSI - CREARE				
Conosce e discrimina i colori primari e derivati, usandoli in modo realistico				
Utilizza adeguatamente diverse tecniche grafico – pittoriche				
Utilizza il disegno come forma espressiva e comunicativa				
Colora entro margini e confini definiti				
SPAZIO – TEMPO				
Percepisce nozioni temporali: prima/dopo, ieri/oggi/domani				
Sa riordinare sequenze temporali (fino a 4)				
Discrimina nozioni spaziali: sopra/sotto, lontano/vicino, dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro				
NUMERO				
Confronta quantità				
Conta e rappresenta quantità				
RELAZIONI – DATI – PREVISIONI				
Raggruppa oggetti in base ad un criterio (colore, forma, dimensione)				
Discrimina, denomina e riproduce graficamente semplici figure geometriche				
Seria oggetti in base ad un attributo dato				
MOTRICITÀ				
Sa rappresentare la figura umana e denomina le parti				
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti				
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad es. nell'utilizzo delle forbici,)				
Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti				
Partecipa ad attività ritmico-motorie				

Riportare nel riquadro sottostante il livello ottenuto (INIZIALE – BASE – INTERMEDIO – AVANZATO) in base alla valutazione dei Processi Formativi posseduti e delle Competenze acquisite:

VALUTAZIONE FINALE

Bisceglie, lì _____

INSEGNANTI DI SEZIONE